


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультетская терапия

по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

научить студентов методам диагностики, выявления, лечения и профилактике наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у человека

Задачи освоения дисциплины:


- обучение практическим навыкам при работе с курируемым больным с целью овладения методикой обследования больного с терапевтической патологией;
- научить грамотно собирать жалобы и анамнез, выделять ведущие синдромы;
- выдвигать версию предварительного диагноза и уметь обосновать каждое его положение;
- составлять план обследования, а также анализировать и интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные данные;
- овладеть методами диагностики и дифференциальной диагностики в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, гепатологии;
- согласно физикальным и параклиническим данным, современным классификациям формулировать и обосновывать окончательный клинический диагноз, его осложнения, а также сопутствующие диагнозы;
- знать стандарты диагностики и лечения изучаемых заболеваний, международные и Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению изучаемых заболеваний;
- знать важнейшие принципы лечения, и в том числе дифференцированной терапии с позиций доказательной медицины в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии – уметь составить план лечения больному (с рецептурой); знать основные противопоказания к назначению лекарственных препаратов, побочных эффектов лекарств; решать вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности больного;
- проводить профилактические мероприятия при изучаемых заболеваниях, знать первичную и вторичную профилактику заболеваний;
- уметь оценивать прогноз для жизни, для трудоспособности и для выздоровления;
- знать патогенез основных клинических синдромокомплексов в клинике внутренних болезней;
- знать осложнения, клинические проявления осложнений изучаемых заболеваний, диагностировать и оказывать неотложную помощь при осложнении заболеваний;
- знать показания к оперативному вмешательству при заболеваниях сердца, легких и органов пищеварения;
- знать клинику, классификации и раннюю диагностику опухолей легкого, печени, поджелудочной железы, гастроинтестинального тракта.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Факультетская терапия» относится к базовой (обязательной) части блока 1 специалитета согласно ФГОС 3+ ВО (2016 г.) и Рабочего учебного плана специальности 31.05.01 «Лечебное дело» раздела Б1.О.41., утвержденного ректором Ульяновского государственного университета.

Для освоения данных разделов студенты должны освоить знания, умения и компетенции базовой и вариативной частей ОП ФГОС 3+ ВО.

Изучению внутренних и профессиональных болезней предшествуют нормальная и патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология, биологическая химия, фармакология и пропедевтика внутренних болезней. Знания, умения и


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

компетенции по данной дисциплине определяются требованиями к их освоению на предшествующих кафедрах и контролируются определение входных знаний изучения внутренних болезней.

Изучение раздела является предшествующим для дисциплин: госпитальная терапия, клиническая фармакология, поликлиническая терапия, фтизиатрия, эндокринология; инфекционные болезни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1опк7 Знать классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику; способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов, побочные эффекты ИД-2опк7 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения в зависимости от возраста. Подобрать соответствующие профилю заболевания лекарственные средства, согласно стандартам оказания медицинской помощи. Оценить эффективность безопасность лечения на всех этапах его выполнения. Назначать в соответствующих дозировках препаратов с использованием непатентованных международных названий препаратов. ИД-3опк7 Владеть правилами заполнения рецептурных бланков. навыками (опытом деятельности): использования теоретических знаний по медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
ПК-2 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИД-1пк2 Знать диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований ИД-2пк2 Уметь проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований. ИД-3пк2 Владеть методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

ПК-5 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	и к	ИД-1пк5 Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи. Основные принципы профилактического наблюдения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2пк5 Уметь проводить профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек; формировать комплекс мероприятий для повышения качества жизни у пациентов; ИД-3пк5 Владеть техникой организации и проведения профилактических медицинских осмотров; техникой организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Навыками проведения санитарно-просветительной работы с различными половозрастными группами населения;
--	-----	--

4. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (всего) 6 ЗЕТ/ 216 часов

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Дискуссия.
2. Разбор клинических случаев
3. Занятия с использованием тренажеров, имитаторов. Отработка практических навыков в симуляционном центре УлГУ.
 - Сердечно-легочная реанимация
 - Регистрация ЭКГ
4. Практическое занятие в виде презентации.
5. Подготовка и защита истории болезни.
6. Решение ситуационных задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Тест-контроль
2. Решение ситуационных задач.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, тесты, практические навыки.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: журнал регистрации посещаемости студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (8 семестр).